МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор А.О.им. Л.С. Выготского
(должность)
Баудинова Н.А.
(ФИО)
1 октября 2026 г

Введение в языкознание

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Высшая школа русского языка и билингвального образования**

Учебный план b450301_26_1 фил.plx
Направление 45.03.01 - РФ, 531000 - КР Филология
Профиль "Преподавание филологических дисциплин"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестрна курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Контактная работав периодтеоретическогообучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72,2	72,2	72,2	72,2
Сам. работа	35,8	35,8	35,8	35,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование лингвистического мировоззрения у студентов и знакомство с основами лингвистического
1.2	описаниями языка;
1.3	- актуализация общепрофессиональных и личностных компетенций, призванных обеспечить дальнейшее успешное
1.4	овладение дисциплинами лингвистического цикла
1.5	Введение в языкознание является пропедевтической дисциплиной, которая готовит студентов к освоению таких
1.6	курсов, как современный русский язык, история русского языка, стилистика, общее языкознание.
1.7	Логические и содержательно-методические взаимосвязи между введением в языкознание и другими
1.8	лингвистическими дисциплинами устанавливаются в процессе изучения дисциплины путем:
1.9	- формирования у студентов понятийно-терминологического аппарата, необходимого для освоения дисциплин
1.10	лингвистического цикла;
1.11	- овладение основами лингвистического описания языка;
1.12	- развития умений и навыков наблюдать, анализировать и интерпретировать языковые факты и явления, изучаемые
1.13	в других разделах науки о языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися в среднемобщеобразовательном учебном заведении в результате изучения школьного курса русского языка
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо какпредшествующее:**
2.2.1	Введение в специальную филологию
2.2.2	Основной язык (русский)
2.2.3	Старославянский язык
2.2.4	Введение в теорию коммуникаций
2.2.5	Социолингвистика
2.2.6	Когнитивная лингвистика
2.2.7	Лингвокультурология
2.2.8	История основного языка (русского)
2.2.9	Методика преподавания языка
2.2.10	Педагогическая риторика
2.2.11	Практический курс второго славянского языка
2.2.12	Общее языкознание
2.2.13	Русский язык как иностранный

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)	
ОПК-2: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основныеположения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков),теории коммуникации;	
Знать:	
Уровень 1	описание языка как системы знаков и природу языкового знака
Уровень 2	основные теории происхождения языка
Уровень 3	языковую картину мира в ее ретроспективе, современном состоянии и перспективе
Уметь:	
Уровень 1	классифицировать факты языка
Уровень 2	объяснять явления речи
Уровень 3	устанавливать логические связи
Владеть:	
Уровень 1	приемами исследования в решении учебно-исследовательских вопросов
Уровень 2	основами научного стиля изложения
Уровень 3	навыками использования терминологического аппарата

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- содержание основных этапов истории лингвистического описания языка; - основные теории происхождения языка; - описание языка как системы знаков и природу языкового знака; - различия между языком и речью; - иерархию языковых уровней и научные определения образующих их единиц; - историю письменности; - общие сведения о целях, задачах и объектах основных разделов современной лингвистики; - языковую картину мира в ее ретроспективе, современном состоянии и перспективе; - основные классификации языков мира	
3.2	**Уметь:**
- оперировать полученными знаниями в целях создания новых знаний; - наблюдать, классифицировать и объяснять факты языка и явления речи; - пользоваться усвоенными понятиями и категориями при решении учебно-исследовательских лингвистических задач; - устанавливать логические связи между исследуемыми фактами и явлениями	
3.3	**Владеть:**
- понятийно-терминологическим аппаратом в процессе проведения лингвистических исследований; - основами научного стиля изложения в устной и письменной форме; - приемами и методами исследования в решении учебно-исследовательских вопросов, относящихся к общим разделам лингвистики	